

## HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

### Házi feladatok

- Célja: a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és készségfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- A 3-4. osztályokban a szóbeli és írásbeli házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg a kb. fél órás időtartamot. A napközi otthonos foglalkozásokon egyéni korrekciós lehetőséget biztosítunk.
- Az 5-8. osztályokban a szóbeli és írásbeli házi feladatok mennyisége nem haladhatja meg az egy tanítási óra időtartamát (45 perc). Mind a napközis, mind a tanuló szobai foglalkozásokon az egyéni korrekciós lehetőséget biztosítjuk.
- Hétfévekre és tanítási szünetekre házi feladat adható.

<b>KÖTELEZŐ HÁZI FELADAT</b>	
<b>Szóbeli házi feladat</b>	<b>Írásbeli házi feladat</b>
<p>Tananyaghoz kapcsolódó:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elnevezések – szakkifejezések</li><li>- fogalmak – összefüggések</li><li>- szabályok – törvények</li><li>- ismeretek, melyet az óravázlat ill. a tankönyv tanár által kijelölt részeinek megtanulása</li></ul> <p>Kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl</p> <p>Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom. Memoriterek – melyet a szaktárgyi tanterv megjelöl.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tankönyv, munkafüzet, feladatlap, feladatgyűjtemény, iskolai füzet, tanító – tanár által kijelölt feladatainak megoldása.</li><li>- Tananyag szerves részét képező fogalmazások, írásbeli elemzések, gyűjtőmunkák elkészítése.</li></ul>
<b>Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához.</li><li>- A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott elmarasztalásban részesülnek. (fekete pont, ellenőrzőbe – naplóba történő beírás, a házi feladat pótlása stb.)</li><li>- A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán. (Írásbeli házi feladat értékelése - tartalmi és formai szempontból - egyaránt fontos, ezt a nevelő szóban és írásban is közölheti a tanulóval.)</li></ul>	
<b>SZORGALMI HÁZI FELADAT</b>	
<b>Szóbeli házi feladat</b>	<b>Írásbeli házi feladat</b>
<b>Minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Képességek fejlődését tehetség fejlesztését kibontakozását elősegítő feladatok megoldása</li> <li>- Levelezős és felmenő rendszerű feladatok megoldása</li> <li>- Írásbeli pályamunkák készítése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva</li> <li>- Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelöl évfolyamonként</li> <li>- Házi és felmenő versenyekre való felkészülés</li> <li>- Levelezős és felmenő rendszerű feladatok megoldása</li> <li>- Írásbeli pályamunkák készítése</li> </ul>
<p><b>Általános rendelkezések a szorgalmi házi feladatra vonatkozóan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szóbeli és írásbeli szorgalmi feladat a tantárgyi követelményeken felüli teljesítményt célozza. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához.</li> <li>- Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása.</li> <li>- A szorgalmi feladat mennyisége a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik és más – más elvárás lehet egyénenként</li> <li>- Szorgalmi feladat gyakorisága a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történik, átlagosan havonta egy-két alkalommal adjunk (kivétel a verseny felkészülés időszaka).</li> <li>- Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári segítség nyújtása</li> <li>- Minden esetben a szorgalmi munkát ellenőrizzük, értékeljük, az érdemi szorgalmi munkát jutalmazzuk ( a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű jutalomban részesüljön).</li> </ul>	

### Iskolai dolgozatok, felmérők

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Ellenőrzés, beszámoltatás formái		Módja	Célja
<b>Írásbeli</b>	egyéni felelet, tudáspróba	önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok	Az előző órai anyag, illetve kisebb anyagrész ismeretének rendszeres ellenőrzése.
	témaközi dolgozat	egy vagy több órai tananyagból előzetes bejelentés után	A tanulási folyamat közben jelentkező problémák feltárása alkalomszerűen tájékozódunk a tanulók tudásáról
	röpdolgozat	egy vagy több órai tananyagból előzetes bejelentés nélkül	
	témazáró dolgozat	előre bejelentett módon és időben egyeztetve, egy témakör lezárását, összefoglalását követően, teszttel, feladatlappal, esszé jellegű munkával	Egy adott témakörben szerzett tudás átfogó mérése önálló feladatok megoldásán keresztül.

	beszámoló, fogalmazás, házi dolgozat	megadott vagy választott témákból önálló munka	Egy adott téma önálló vagy irányított feldolgozása.
	év eleji, félévi, év végi felmérés	tudáspróba feladatlappal, teszttel, esszé jellegű munkával.	Alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak, a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérjük, segíti a csoportba sorolást.
<b>Szóbeli</b>	felelet	önálló, kiscsoportos vagy frontális feleletek és kérdésekre adott válaszok	Az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag, memoriter ellenőrzése. Azonnali visszajelzés nyújtása a tanulónak.
	óráközi munka, egyéb tanórai szereplés	az órai munkába való bekapcsolódás megfigyelése	Az órai munkavégzés minőségének, mennyiségének értékelése
	kiselőadás, beszámoló gyűjtő- és kutatómunka eredményének ismertetése	önálló vagy kiscsoportos felkészülés, írásbeli munka előadása, bemutatása az osztályközösség előtt	Egy adott téma önálló feldolgozása és előadása. Önértékelés és társak munkájának értékelése.
<b>Gyakorlati</b>	gyűjtőmunka, elkészítés, bemutatás.	egy-egy produkció bemutatása (rajz, egyéb alkotás, munkadarab, tornagyakorlat, számítógépen végzett munka)	A számonkérésnek ezt a formáját elsősorban a készségtárgyak esetében alkalmazzuk.